

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1,7	60	12			24		24			
X	3,3	120	16			32		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>28</b>			<b>56</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 187 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Цель** - подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти.

### 1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - формирование умений по составлению плана лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
  - обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
  - обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - освоение методов пластики местными тканями;
  - ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистых анастомозах;
  - ознакомление с ортогнатическими операциями;
  - освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия

полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ПК-5</b>	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО	методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5;6;14-17; 20;26; 28; 31;34;36; 38;40;43; 44;49; 50;52-55;72;93;94;98. Ситуационные задачи:1-6;18;19;36 Темы реферата:3;8. Вопросы для подготовки к зачёту:1-18.</p>
2	<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО.	выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов ЧЛО, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №3;4;7;19;27; 30; 31; 41; 46;48. Ситуационные задачи:1-6;8-11;16; 41 Темы реферата:4;5;7 Вопросы для подготовки к зачёту:1-18.</p>

3	<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей ЧЛЮ.	определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №12-20 Ситуационные задачи №.4-7 Практические навыки № 1.5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 8;9;18;29;37; 45;57; 59-63; 68-70;73; 75;79;80; 83;85-87;90;95. Ситуационные задачи: 1-5; 10-13;15; 16; 18-21;23;28;31; 34; 37-41. Темы реферата:1;2; 4; 5;9-12;15;19;20. Вопросы для подготовки к зачёту:1-45.</p>
4	<b>ПК-9</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 4 -7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 47;56;78; 82;88; 89; 92;96;97;99; 100. Ситуационные задачи:7;20;22;30. Вопросы для подготовки к зачёту:1-45.</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,3	84	36	48
Лекции (Л)	0,7	28	12	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,6	56	24	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,7	60	24	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	
Экзамен / зачёт		Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	IX	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>8</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	IX	10	2			4		4
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	IX	10	2			4		4
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	IX	<b>40</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>16</b>
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания	IX	10	2			4		4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ВНЧС.								
2.2	Нарушение движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	IX	10	2			4		4
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	IX	10	2			4		4
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	IX	10	2			4		4
3	<b>Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.</b>	X	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>8</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	X	10	2			4		4
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	X	10	2			4		4
4	<b>Раздел 4. Пластика местными тканями.</b>	X	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	X	10	2			4		4
5	<b>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков</b>	X	<b>11</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>5</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	X	11	2			4		5
6	<b>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей</b>	X	<b>33</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>15</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	X	11	2			4		5
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	X	11	2			4		5
6.3	Костная пластика нижней челюсти. Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	X	11	2			4		5
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>	X	<b>10</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	X	10	2			4		4
	<b>Экзамен / зачёт</b>	X							
	<b>Всего</b>	IX, X	<b>144</b>	<b>28</b>			<b>56</b>		<b>60</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		4	IX	х	х	х
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.	2	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ;  <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.</p>	<p>Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9</b>  <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 12-20  Ситуационные задачи № 4-7  Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюст-	2	IX	<p><b>ПК-5</b>  <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ.  <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и</p>	<p>Тесты № 1-6  Ситуационные задачи №.1-4  Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		но-лицевой области.			<b>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.		8	IX	x	x	x
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Биомеханика ВНЧС. Классификация ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический артрит	2	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.			<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	связанных со здоровьем. <b>Владеть</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.2	Нарушение	Анкилоз ВНЧС.	2	IX	<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Способы оперативного лечения костного анкилоза Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение			<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	2	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений	Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного	2	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения	Тесты № 12-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сустава.			<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3	<b>Раздел 3.</b> Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.		4	X	x	x	x
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей,	Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к про-	2	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	причины их возникновения. Виды пластических операций.	ведению восстановительно-реконструктивных операций. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения. Виды восстановительно-реконструктивных операций.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследованиями пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.	
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана лечения. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Пластика</b>	местными тканями.	2	X	x	x	x
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии	2	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.</p> <p>Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями</b>	<b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5.</b> Пластика тканями из отдаленных участков		2	X	x	x	x
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Форми-	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.			<b>наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>		
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 –



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	3.3.
6	<b>Раздел 6.</b> Пластика с применением свободной пересадки тканей		6	X	x	x	x
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща при контурной	Виды хрящевой ткани. Свойства	2	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-	Тесты № 1-6 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пластике лица.	хряща. Техника взятия реберного хряща. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща.			<b>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата. Послеоперационная реабилитация боль-	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней	Тесты № 4-11 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных после проведения костнопластической операции, осложнения.			<b>определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
7	<b>Раздел 7.Гнатическая хирургия</b>						
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.	
<b>ПК-8</b>					<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения	Тесты № 12-20	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вмешательства по поводу деформаций челюстей.			<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в <b>амбулаторных условиях и условиях</b> дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			<b>28</b>	IX, X	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		8	IX	х	х	х
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Поражения лицевого нерва, этиология. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Способы хирургического лечения паралича мимической мускулатуры.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ;  <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.</p>	<p>Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 12-20  Ситуационные задачи № 4-7  Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Невропатия и невралгия тройничного нерва. Аурико-темпоральный синдром. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика и лечение. Показания к применению	4	IX	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ.  <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и</p>	<p>Тесты № 1-6  Ситуационные задачи №.1-4  Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.			<b>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.		16	X	x	x	x
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	Острый и хронический артрит ВНЧС (инфекционный, ревматоидный). Артроз ВНЧС (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Методы лечения (медикаментозное, хирургическое и ортопедическое).	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	связанных со здоровьем. <b>Владеть</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.2	Нарушение	Анкилоз ВНЧС.	4	IX	<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и	Тесты № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Контрактура нижней челюсти. Этиология. Диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного, хирургического и физиотерапевтического лечения. Лечебная физкультура, профилактика			<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	Миофасциальный синдром болевой дисфункции ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений	Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
2.3	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения функции ВНЧС: хронический вывих головки нижней челюсти; подвывих суставного диска; хронический вывих ВНЧС; привычный вывих ВНЧС; хронический вывих суставного диска; рецидивирующий вывих суставного диска. Диагностика и лечение внутренних нарушений функции ВНЧС.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения	Тесты № 12-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО;  <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.</p>	<p>Ситуационные задачи №4-7  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 12-20  Ситуационные задачи № 4-7  Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
3	<b>Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.</b>		8	X	x	x	x
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей,	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций, причины их возникновения. По-	4	X	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии</p>	<p>Тесты № 1-6  Ситуационные задачи №.1-4  Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	причины их возникновения. Виды пластических операций.	казания и противопоказания для проведения восстановительных операций на лице и челюстях.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.	
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана лечения.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Пластика</b>	местными тканями.	4	X	x	x	x
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Пластика лоскутом на питающей ножке, пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ, носа, мягких тканей приротовой области, языка, полости рта.	4	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.</p> <p><b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p>Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.</p> <p>Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями</b>	<b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5.</b> Пластика тканями из отдаленных участков		4	X	x	x	
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Преимущества и недостатки метода, показания и противопоказания для его применения. Выбор места для образования стебля, техника образования стебля, виды стебельчатых лоскутов.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Уход за стеблем и осложнения. Время переноса стебля и способы его миграции к дефекту. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица			<b>наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>		
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	3.3.
6	<b>Раздел 6.</b> Пластика с применением свободной пересадки тканей		12	X	x	x	x
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания и противопоказания для свободной пересадки кожи. Виды кожных трансплантатов и необходимые условия для их приживления. Техника пересадки кожи. Послеоперационный период и исходы.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща при контурной	Пересадка хряща в качестве опорного	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-	Тесты № 1-6 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пластике лица.	материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами			<b>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней	Тесты № 4-11 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.			<b>определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
7	<b>Раздел 7.</b> Гнатическая хирургия		4	X	x	x	x
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	Принципы хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения	Тесты № 12-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО;  <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.</p>	<p>Ситуационные задачи №4-7  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в <b>амбулаторных условиях и условиях</b> дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 12-20  Ситуационные задачи № 4-7  Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>
Всего часов			<b>56</b>	IX, X	x	x	x

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области		8	IX	х	х	х
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.	
<b>ПК-8</b> способность к					<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов	Тесты № 12-20 Ситуационные	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для	4	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.		16	IX	x	x	x
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Нарушение движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
2.3	Внутренние нарушения ВНЧС	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3	<b>Раздел 3.</b> Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛО.		8	X	x	x	x
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛО. Виды дефектов и деформаций	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефера-	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	тов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти,	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбула-	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						торных условиях и условиях дневного стационара.	
4	<b>Раздел 4. Пластика</b> местными тканями.		4	X	x	x	x
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологическими заболеваниями</b>	челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5.</b> Пластика тканями из отдаленных участков		4	X	x	x	
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	5	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛЮ. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыки № 3.1 – 3.3.
6	<b>Раздел 6.</b> Пластика с применением свободной пересадки тканей		15	X	x	x	x
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	5	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	связанных со здоровьем. <b>Владеть</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.2	Пересадка хряща	Теоретическая под-	5	X	<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и	Тесты № 1-6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при контурной пластике лица.	готовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследованиями пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	5	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений	Тесты № 4-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛЮ;-поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛЮ в	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>		4	X	x	x	x
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики патологии ВНЧС, нервов лица, дефектов и деформаций ЧЛО. <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО. <b>Уметь:</b> выявлять клинические проявления заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактур нижней челюсти, дефектов и деформаций тканей ЧЛО; -поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <b>Владеть:</b> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, ВНЧС, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 4-11 Ситуационные задачи №.1-4 Практические навыки № 2.1 – 2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактур нижней челюсти; показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО; <b>Владеть:</b> алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №4-7 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> протокол ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> выбрать и обосновать метод лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <b>Владеть:</b> навыками ведения и лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, контрактурами нижней челюсти, дефектами и деформациями тканей ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 4-7 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			<b>60</b>	IX, X	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 16,8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	х	<b>16</b>	х	<b>4,8</b>
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1,2
2.2	Нарушение движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	КПЗ	4	Игра	1,2
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
3	<b>Раздел 3.</b> Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1,2
4	<b>Раздел 4.</b> Пластика местными тканями.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
5	<b>Раздел 5.</b> Пластика тканями из отдаленных участков	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
6	<b>Раздел 6.</b> Пластика с применением свободной пересадки тканей	х	<b>12</b>	х	<b>3,6</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1,2
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.3	Костная пластика нижней челюсти. Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
7	<b>Раздел 7.</b> Гнатическая хирургия	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций челюстей.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов:	х	<b>56</b>	х	<b>16,8</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**Итоговый контроль** по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва.
2. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.
3. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии.
4. Консервативное и хирургическое лечение невралгии тройничного нерва.
5. Невропатия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение невралгии тройничного нерва.
6. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
7. Невралгия ушно-височного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
8. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
9. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.
10. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии.
11. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
14. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика.
15. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции.
16. Протокол ведения пациентов с синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
17. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.
20. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.



21. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
22. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
23. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
24. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
25. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
26. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.
27. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Составление плана лечения.
28. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
29. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
30. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.
31. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
32. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.
33. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
34. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
35. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
36. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
37. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
38. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
39. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
40. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
41. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
42. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
43. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
44. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
45. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
46. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
47. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, про-

тезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.  
48. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.  
49. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.  
50. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры)**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ПАРЕЗ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ - ЭТО**

- 1) уменьшение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 2) увеличение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 3) полное отсутствие произвольных движений мышц
- 4) полное отсутствие произвольных движений мышц с постоянными их гиперкинезами
- 5) полное отсутствие произвольных движений мышц периодическими их гиперкинезами

Эталон ответа: 1

##### **2. ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ**

- 1) стерилизует
- 2) увеличивает прочность
- 3) увеличивает сроки хранения
- 4) снижает антигенные свойства
- 5) усиливает остеоиндуктивные свойства

Эталон ответа: 4

##### **3. АЛЛОТРАНСПЛАНТАТ - ЭТО МАТЕРИАЛ, ВЗЯТЫЙ**

- 1) у пациента
- 2) у животного
- 3) у другого индивида
- 4) у однояйцового близнеца
- 5) синтетический материал

Эталон ответа: 3

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРОПАТИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА**

- 1) спазм мимической мускулатуры
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) сильные кратковременные приступообразные боли

Эталон ответа: 3

##### **2. ВНЕШНИЙ ВИД БОЛЬНОГО С ОДНОСТОРОННИМ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ**

- 1) нижней макрогнатией

- 2) верхней микрогнатией
- 3) верхней ретрогнатией
- 4) профилем «птичьего» лица
- 5) уплощением и укорочением тела и ветви нижней челюсти на больной стороне

Эталон ответа: 5

### 3. ПРЕИМУЩЕСТВО МЕТОДОВ ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в многоэтапности лечения
- 2) в широких пластических возможностях метода
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению
- 4) наименьшей травматичности
- 5) в наименьшем расходе материала

Эталон ответа: 3

#### 4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля

*Определите один правильный ответ*

### 1. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ АУРИКОТЕМПОРАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА

- 1) боли в околоушно-жевательной области, усиливающиеся при приеме слюногонной пищи и сопровождающиеся вегетативными нарушениями
- 2) сухость в горле, усиленная саливация, наличие курковых зон в области корня языка
- 3) постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
- 4) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу
- 5) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо - и слюнотечением

Эталон ответа: 1

### 2. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

Эталон ответа: 1

### 3. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ, ОДНОМОМЕНТНО ФОРМИРУЮЩИЙСЯ И ПОДШИВАЮЩИЙСЯ К МЕСТУ ДЕФЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим
- 5) классическим

Эталон ответа: 1

#### 4.1.5 Ситуационные клинические задачи

##### *Ситуационная клиническая задача №1*

1. Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течение двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

##### *Контрольные вопросы или задания*

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

##### *Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1*

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гиперестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противосудорожные средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

##### *Ситуационная клиническая задача №2*

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость носа, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твердого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

##### *Контрольные вопросы или задания*

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

### Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №2

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

#### 4.1.6 Список тем рефератов

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения невралгии лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
6. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
8. Пластика лоскутом на ножке.
9. Формирование носа по методу Хитрова.
10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
11. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.
12. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
13. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
14. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
15. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите один правильный ответ*

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА</p> <p>а) постоянные ноющие боли, снижение всех видов чувствительности или полное ее отсутствие</p> <p>б) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу</p> <p>в) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо - и слюноотечением</p> <p>г) длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения</p> <p>д) ограничение открывания рта, болезненность при жевании, хруст и шелканье ВНЧС</p>	б

<b>ПК-6</b>	ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ а) острого неспецифического артрита б) синдрома болевой дисфункции в) вывиха ВНЧС д) остеоартроза г) калькулезного сиалоаденита	<b>д</b>
<b>ПК-8</b>	ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ а) короткой уздечке языка б) линейных звездчатых рубцах в) обширных дефектах костей лица д) обширных дефектах мягких тканей г) дефект концевой отдела носа	<b>а</b>
<b>ПК-9</b>	СРЕДСТВО ДЛЯ ФИКСАЦИИ ФРАГМЕНТОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ЕЕ ОСТЕОТОМИИ а) костный шов б) аппарат Рудько в) аппарат Збаржа г) компрессионно-дистракционные аппараты д) шина Вебера	<b>а</b>

## *2. Пример ситуационной задачи*

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

*Вопросы и задания.*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация, какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

*Эталон ответа на ситуационную задачу*

1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.edentworld.ru/eDentWorld">http://www.edentworld.ru/eDentWorld</a> – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
12.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
13.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
14.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	

15.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
17.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			70
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
4	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с.- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			70
6.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
7.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. – 45с. - URL : «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70
2.	Лобанова, Н.И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к практическим занятиям / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –70с.- URL : «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья,

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				